

Produktion - Interview

Handreichung zum Arbeitsblatt „INTERVIEW“:

- Die **kommunikative Aufgabe** dieser Aktivität ist, dass die Lerner sich **in Partnerarbeit** gegenseitig **Fragen zu ihrer Person, zu ihrer Freizeitgestaltung und zu ihrem Tagesablauf** stellen, diese Fragen beantworten und ihren jeweiligen Partner anschließend dem Plenum vorstellen.
- Die Aktivität kann sowohl **im Präsenzunterricht** mit Lehrer und Lernern als auch in **Lerngruppen** durchgeführt werden.
- Es sollten **mindestens vier Teilnehmer** anwesend sein.
- Jeder Lerner kann seinem Partner fünf Fragen stellen. Die Anzahl der Fragen kann selbstverständlich variiert werden; es besteht jedoch die Gefahr, dass die Aktivität bei zu vielen Fragen die Lerner ermüdet und an Reiz verliert.
- Die Lerner suchen sich die Fragen, die sie ihrem Partner stellen möchten, selbst aus. Hierbei dienen die **Fragen in der Randspalte als Hilfestellung**. In der linken Randspalte finden sich Fragen in der *Sie*-Form; die rechte Randspalte enthält Fragen in der *Du*-Form. Vor Beginn der Aktivität sollte geklärt werden, ob die Lerner sich siezen oder duzen.
- Selbstverständlich können auch Fragen gestellt werden, die nicht in der Randspalte zu finden sind. Dabei sollte darauf geachtet werden, dass **nur „W-Fragen“** („*Wie*“, „*Was*“, „*Wann*“) formuliert werden, damit der Gefragte angehalten ist, in einem vollständigen Satz zu antworten.
- Der **Ablauf** sollte folgender sein:
Zunächst befragt Lerner A Lerner B zu seiner Person, zu seiner Freizeitgestaltung und/oder zu seinem Tagesablauf. Lerner B beantwortet die Fragen, während Lerner A sich die Antworten notiert.
Anschließend befragt Lerner B Lerner A. Lerner A beantwortet die Fragen, während Lerner B sich die Antworten notiert.
Sobald alle Gruppen mit den gegenseitigen Interviews fertig sind, stellt Lerner A Lerner B dem Plenum vor, Lerner B stellt Lerner A dem Plenum vor usw.

INTERVIEW - Arbeitsanweisung

- Arbeiten Sie in Zweiergruppen.
- Sie sollen mit Ihrem Partner ein Interview führen.
- Klären Sie vor dem Interview, ob Sie Ihren Partner duzen oder siezen.
- Stellen Sie Ihrem Partner fünf Fragen.
- Notieren Sie sich die Antworten Ihres Partners.
- Danach stellt Ihr Partner Ihnen fünf Fragen.
- Ihr Partner notiert sich Ihre Antworten.
- Nach dem Interview stellen Sie Ihren Partner der Gruppe vor.
- Ihr Partner stellt Sie der Gruppe vor.
- **Tipp:** Die Fragen in den Kästen helfen Ihnen.

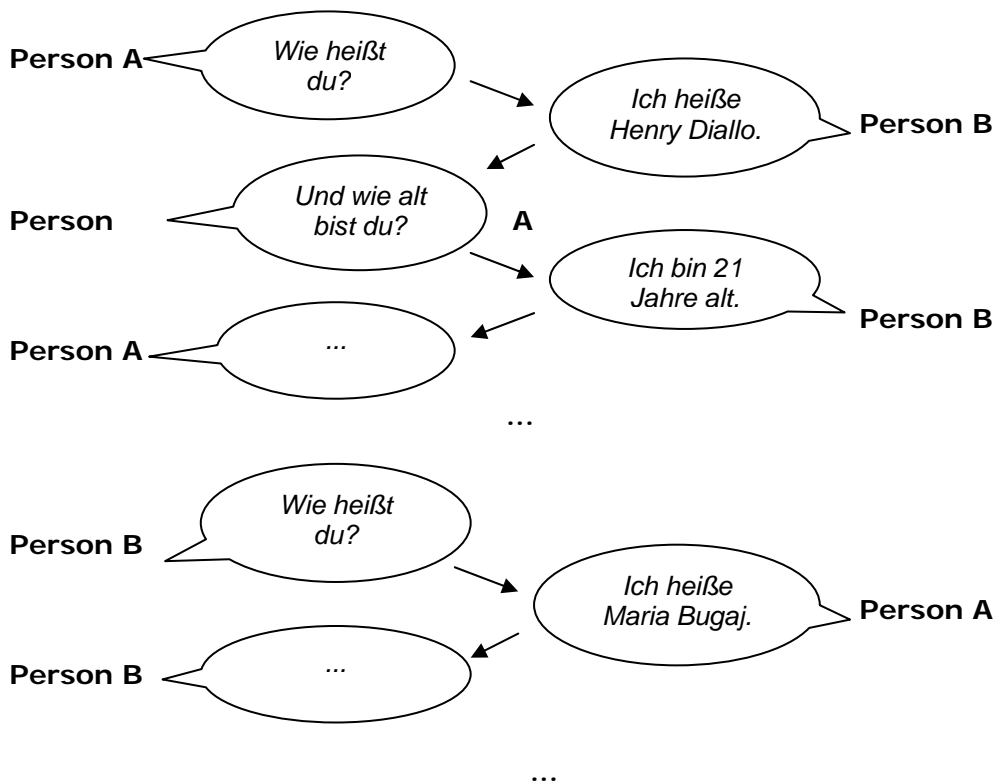
Sie

- Wie heißen Sie?
- Wie alt sind Sie?
- Was machen Sie beruflich?
- Wann stehen Sie morgens auf?
- Wann frühstücken Sie?
- Wann gehen Sie aus dem Haus?
- Wann gehen Sie zur Arbeit?/
Wann fahren Sie zur Arbeit?
- Wie lange arbeiten Sie?
- Wann kommen Sie nach Hause?
- Was machen Sie abends gern?
- Was machen Sie gern in Ihrer Freizeit?
- Was machen Sie heute Nachmittag?
- Was machen Sie heute Abend?

du

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Was machst du beruflich?
- Wann stehst du morgens auf?
- Wann frühstückst du?
- Wann gehst du aus dem Haus?
- Wann gehst du zur Arbeit?/
Wann fährst du zur Arbeit?
- Wie lange arbeitest du?
- Wann kommst du nach Hause?
- Was machst du abends gern?
- Was machst du gern in deiner Freizeit?
- Was machst du heute Nachmittag?
- Was machst du heute Abend?

INTERVIEW



ERGEBNIS

