

Produktion: „Lüge oder Wahrheit?“

Die **kommunikative Aufgabe** dieser Aktivität ist, Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf Kleidungsstücke und deren Farben auszudrücken. Die Aktivität kann sowohl **im Präsenzunterricht** mit Lehrer und Lernern als auch in **Lerngruppen** durchgeführt werden.

Spielanleitung:

- Es sollten **mindestens drei Teilnehmer** anwesend sein.
- Zuerst wird ein Teilnehmer als Spielleiter ausgewählt. Ist ein Lehrer anwesend, kann er der Spielleiter sein.
- Jeder Lerner nimmt sich zwei Blätter und schreibt in großen Buchstaben **Lüge** auf das eine Blatt und **Wahrheit** und auf das andere Blatt.
- Jeder Lerner nimmt sich ein drittes Blatt und schreibt **drei Sätze auf, in denen seine Vorlieben bzw. Abneigungen in Bezug auf Kleidungsstücke und deren Farbe genannt werden**: z.B.:
 1. *„Ich mag schwarze Hüte überhaupt nicht.“*
 2. *„Ich finde rote Pullover super.“*
 3. *„Rote Schuhe gefallen mir sehr gut.“*
- **Diese Sätze können wahr sein. Sie können aber auch eine Lüge sein. Es können auch ein bzw. zwei der Sätze wahr sein und ein bzw. zwei Sätze eine Lüge sein.**
- Wenn alle Lerner ihre Sätze aufgeschrieben haben, liest der erste Lerner seinen ersten Satz vor.
 - Nach dem Vorlesen des ersten Satzes wählen alle anderen Lerner entweder das Blatt **Wahrheit** oder das Blatt **Lüge** aus und legen es **verdeckt** vor sich hin.
 - Auf ein Zeichen hin, das der Spielleiter gibt, werden die **Lüge-** oder **Wahrheit-**Blätter umgedreht.
 - Jetzt erklärt der Lerner, der den Satz vorgelesen hat, ob der vorgelesene Satz eine **Lüge** oder die **Wahrheit** war.
- Der Spielleiter vergibt nun Punkte und notiert diese: Jeder Lerner, dessen Tipp richtig war, bekommt einen Punkt. Die Lerner mit einem falschen Tipp bekommen keinen Punkt.
- Gewonnen hat der Lerner, der nach dem Vorlesen und Auswerten aller Sätze von allen Lernern die meisten Punkte hat.

Tipp:

- Die Illustration mit den Namen der Farben, die Illustration mit den Namen von Kleidungsstücken und das Barometer helfen den Lernern bei der Formulierung der Sätze.

Produktion: „Lüge oder Wahrheit?“

Die Farben

Aufgabe 1: Wie heißen diese Farben? Schreiben Sie die Namen der Farben zu der Zeichnung.



Kleidungsstücke

Aufgabe 2: Wie heißen diese Kleidungsstücke? Schreiben Sie die Namen der Kleidungsstücke im Singular und Plural zu den Zeichnungen.



Vorlieben und Abneigungen: Barometer

Ich finde ... super. Ich mag ... sehr gern. ... gefällt/ gefallen mir sehr gut.	☺ ☺ ☺	Ich finde rote Schuhe super. Ich mag rote Schuhe sehr gern. Rote Schuhe gefallen mir sehr gut.
Ich mag ... sehr. ... gefällt/ gefallen mir sehr.	☺ ☺	Ich mag rote Schuhe sehr. Rote Schuhe gefallen mir sehr.
Ich mag gefällt/ gefallen mir. Ich finde ... gut.	☺	Ich mag rote Schuhe. Rote Schuhe gefallen mir. Ich finde rote Schuhe gut.
Ich finde ... in Ordnung. Ich finde ... OK.	☺	Ich finde rote Schuhe in Ordnung. Ich finde rote Schuhe OK.
Ich finde ... nicht so gut. ... gefällt/ gefallen mir nicht (so gut). Ich mag ... nicht. Ich mag ... nicht gern.	☹	Ich finde rote Schuhe nicht so gut. Rote Schuhe gefallen mir nicht (so gut). Ich mag rote Schuhe nicht. Ich mag rote Schuhe nicht gern.
... gefällt/ gefallen mir gar nicht. Ich mag ... gar nicht.	☹☹	Rote Schuhe gefallen mir gar nicht. Ich mag rote Schuhe gar nicht.
Ich finde ... scheußlich. Ich finde ... schrecklich. ... gefällt/ gefallen mir überhaupt nicht.	☹☹☹	Ich finde rote Schuhe scheußlich. Ich finde rote Schuhe schrecklich. Rote Schuhe gefallen mir überhaupt nicht.