

Handreichung zu „Was findest du ...?“

- Die Lerner erhalten das Arbeitsblatt. Jeder Lerner liest die Wörter im Schüttelkasten sowie die kleinen Kästen. Verständnisfragen sollten sofort in der Gruppe geklärt werden. Anschließend ordnet jeder Lerner **in Einzelarbeit** die Wörter aus dem Schüttelkasten den eigenen Vorlieben und Abneigungen entsprechend in die kleinen Kästen ein. Dabei können auch Doppelungen vorkommen, z.B. kann man etwas *lustig und interessant* finden oder *langweilig und schwierig*.
- Im zweiten Schritt arbeiten die Lerner in Partnerarbeit. Sie fragen sich gegenseitig, was sie interessant, lustig, langweilig oder schwierig finden. Abweichungen in der Zuordnung markieren die Lerner auf ihren Arbeitsblättern, indem sie z.B. anders lautende Zuordnungen ihres Partners in einer anderen Farbe hinzufügen.
- In einem dritten Schritt wird im Plenum gearbeitet. Der Lehrer übernimmt an die Tafel oder den OHP die vier Kästen und lässt sich von einem Lerner dessen Zuordnungen diktieren. Dann fragt der Lehrer nach möglichen Abweichungen innerhalb der Gruppe und markiert diese Abweichungen.
- Anschließend könnte sich nun ein Gespräch (vorwiegend in der Muttersprache) über das Lernen, evtl. in Verbindung mit Lerntipps bzw. Lernstrategien entwickeln.

Was findest du...?

- Lesen Sie die Wörter in den fünf kleinen Kästen und im Schüttelkasten unten.
- Fragen Sie in der Gruppe, wenn Sie ein Wort nicht verstehen.
- Ordnen Sie die Wörter aus dem Schüttelkasten in die kleinen Kästen.
- Arbeiten Sie mit einem Partner.
- Fragen Sie den Partner z.B. :

Was findest du langweilig?

- Ihr Partner antwortet Ihnen z.B. :

Ich finde Vokabeln wiederholen langweilig.

- Schreiben Sie die Antworten von Ihrem Partner auf.
- Jetzt fragt Ihr Partner und Sie antworten. Ihr Partner schreibt Ihre Antworten auf.
- Vergleichen Sie in der Gruppe:
Was finden Sie alle lustig / leicht / schwierig / interessant oder langweilig?
- Erklären Sie (in Ihrer Sprache), warum Sie die Aktivitäten so zuordnen.

interessant	langweilig	lustig (macht Spaß)	schwierig	leicht

Schüttelkasten

ein Diktat schreiben	auf Deutsch antworten	Pause machen
Hausaufgaben machen	einen Text korrigieren	zu Hause lernen
Wörter notieren	jeden Tag studieren	Grammatik üben
Vokabeln wiederholen	die Hausaufgaben zeigen	einen Text lesen
ein Telefongespräch hören	den Lehrer fragen	andere Lerner fragen