

Produktion - Handreichung zu „Was esse ich?“

- Die Lerner arbeiten zu **zweit**.
- Zuerst schreibt jeder Partner für sich auf, was er meistens oder am liebsten morgens, mittags und abends isst und trinkt und was er nie isst (Beispiel s. Seite 2, **Schritt 1**). Dabei dürfen zu jeder Mahlzeit maximal drei Lebensmittel und ein Getränk aufgeführt werden.
- Dann ordnen beide Partner für sich die aufgeführten Lebensmittel und Getränke in einer alphabetischen Liste (Beispiel s. Seite 2, **Schritt 2**).
- Diese Listen werden mit dem Partner getauscht.
- Die Partner müssen nun versuchen zu erraten, welche Lebensmittel und Getränke der andere Partner zu welcher Mahlzeit zu sich nimmt und welches Lebensmittel der andere Partner **nie** isst (Beispiel s. Seite 2, **Schritt 3**).
- Für jedes Lebensmittel oder Getränk, das ein Partner richtig geraten hat, erhält er einen Punkt. Gewonnen hat am Ende der Partner, der die meisten Punkte sammeln konnte.

Was esse ich?

Schritt 1: Schreiben

Zum Frühstück esse ich ein **Croissant**.
Zum Frühstück trinke ich einen **Kaffee**.
Zu Mittag esse ich meist ein **Baguette** mit **Käse**.
Zu Mittag trinke ich ein **Mineralwasser**.
Am Abend esse ich am liebsten **Fisch, Reis** und **Salat**.
Am Abend trinke ich ein Glas **Wein**.
Ich esse nie **Fleisch**.

Schritt 2: Ordnen

Liste in alphabetischer Ordnung:

- Baguette
- Croissant
- Fisch
- Fleisch
- Käse
- Kaffee
- Mineralwasser
- Reis
- Salat
- Wein

Schritt 3: Sprechen

