

Produktion – Wir gehen auf den Markt und kaufen ein!

Handreichung

Material:

- Ein Lernerblatt mit der Aufgabe „Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.“,
- Situationsbeschreibungen (z.B. *auf dem Markt, in der Metzgerei*),
- Wortschatz zu Mengenangaben (z.B. *100 Gramm, 1 Liter*) und
- Wortschatz zu Einkaufsgütern (z.B. *Wurst, Kuchen*).

Anleitung:

Das Spiel ist an das Spiel *Ich packe meinen Koffer* angelehnt.

Die Gruppengröße kann zwischen drei und zehn Spielern variieren.

Als Vorbereitung sollen alle Lerner Aufgabe 1 („Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.“) bearbeiten.

Nachdem alle Lerner Aufgabe 1) bearbeitet haben, wird in der Gruppe gespielt:

Der erste Lerner gibt eine Situation vor (z.B. *„Auf dem Markt“*) und sagt einen Satz, z.B.:
„Ich gehe auf den Markt und kaufe ein halbes Kilo Tomaten.“

Der zweite Lerner erweitert den Satz, z.B.:
„Ich gehe auf den Markt und kaufe ein halbes Kilo Tomaten und 200 Gramm Wurst.“

Der dritte Lerner erweitert den Satz, z.B.:
„Ich gehe auf den Markt und kaufe ein halbes Kilo Tomaten, 200 Gramm Wurst und 10 Scheiben Käse.“

Auf diese Weise wird der Satz so lange erweitert, bis ein Lerner den Satz nicht mehr erweitern kann oder einen Fehler macht. Danach wird eine neue Runde begonnen.

Für die neue Runde wird ein Satz mit einer neuen Situation gebildet, z.B.
„Ich gehe in die Metzgerei und kaufe ein Kilo Rindfleisch.“

Die Lerner dürfen sich während des Spielens keine Notizen machen.

Der Lehrer sollte darauf achten, dass die Dinge, die eingekauft werden, zur Situation passen, z.B. kann Brot in der Bäckerei eingekauft werden, aber nicht in der Metzgerei.

Die Redemittel und der Wortschatz auf dem Lernerblatt dienen den Lernern als Hilfe.

Wir gehen auf den Markt und kaufen ein!

1. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.
Tipp: Sie können Ihr Wörterbuch benutzen.

Ich kaufe	ein halbes Kilo	Chips.
	zwei Tüten	Cola.
	eine Tafel	Schweinefleisch.
	drei Dosen	Schinken.
	fünf Flaschen	Mineralwasser.
	100 Gramm	Schokolade.
	ein Kilo	Bier.
	eine Schachtel	Pralinen.
	einen Becher	Tomaten.
	drei Stück	Kekse.
	ein Glas	Joghurt.
	ein Päckchen	Käse.
	einen Kasten	Kuchen.
einen Liter	Marmelade.	
zehn Scheiben	Milch.	

2. Ihr Lehrer erklärt Ihnen jetzt ein Spiel. Die Redemittel und der Wortschatz auf diesem Blatt helfen Ihnen beim Spielen.

Ich gehe ... *... auf den Markt*
... in die Metzgerei *... und kaufe ...*
... in die Bäckerei
... in den Supermarkt

<i>ein halbes Kilo ...</i>	<i>2 Tüten ...</i>	<i>2 Flaschen ...</i>
<i>1 Glas ...</i>	<i>5 Scheiben ...</i>	<i>1 Liter ...</i>

<i>Schinken</i>	<i>Wurst</i>	<i>Chips</i>	<i>Milch</i>	<i>Tomaten</i>
	<i>Kekse</i>	<i>Nudeln</i>	<i>Joghurt</i>	<i>Schnaps</i>
<i>Brot</i>	<i>Zucker</i>			<i>Salz</i>
	<i>Karotten</i>	<i>Äpfel</i>	<i>Bier</i>	<i>Orangensaft</i>
<i>Mehl</i>	<i>Kuchen</i>		<i>Brot</i>	<i>Bananen</i>
		<i>Kartoffeln</i>		<i>Schweinefleisch</i>