

Lernen lernen – Wörter im Wörterbuch nachschlagen

Das Wörterbuch kann Ihnen helfen, Texte zu verstehen und sich gut auszudrücken. Und manchmal ist das Wörterbuch der einzige und der sicherste Ratgeber, wenn Sie die Bedeutung eines Wortes herausfinden möchten. Auf diesem Arbeitsblatt geht es um das effektive Nachschlagen von Wörtern im Wörterbuch.

Wenn Sie ein Wort im Wörterbuch nachschlagen, möchten Sie es bestimmt schnell finden. Je besser Sie das deutsche Alphabet beherrschen, desto schneller können Sie ein Wort finden.

1. Bearbeiten Sie die Übungen a) bis e).

- Ordnen Sie die Buchstaben *f, o, d, w, p, g* nach dem Alphabet.
- Ordnen Sie die Wörter *Kerze, Buch, Tasche, Regal, Papier* nach dem Alphabet.
- Ordnen Sie die Wörter *Metropole, Mexikaner, Mensch, Messer* nach dem Alphabet.
- Ordnen Sie die Wörter *Deutschunterricht, Deutschkurs, Deutschland* nach dem Alphabet.
- Ordnen Sie die Wörter *Butter, Bär, Büchse, Börse, Bohne, Banane* nach dem Alphabet.

Wenn Sie ein Wort im Wörterbuch gefunden haben, finden Sie zahlreiche Informationen zu dem Wort.

das **Schloss** [ʃlɔs]; -es, Schlösser
[ʃlɔsɐ]: 1. castle; palace. 2. lock. **hinter**
~ und Riegel sitzen be locked up

lo-ben [lo:bn] <lobt, lobte, gelobt> tr
jd lobt jdn/ etw akk ein Lob sagen
Der Lehrer lobt die Schüler., eine
gute Leistung ~

2. Was bedeuten die Informationen in den Wörterbucheinträgen? Beantworten Sie die Fragen a) bis e).

- Warum steht hinter manchen Wörtern 1., 2., 3.?
- Wo steht, wie das Wort ausgesprochen wird?
- Was bedeutet ~?
- Welche Informationen stehen in der Regel bei Verben?
- Wie kann man erkennen, wo ein Wort getrennt wird?

3. Schlagen Sie die Wörter unten in Ihrem Wörterbuch nach und beantworten Sie die Fragen a) bis d).

- Welchen Artikel hat das Wort *Katze*?
- Steht die Präposition *trotz* mit dem Akkusativ, mit dem Dativ oder mit dem Genitiv?
- Wo trennt man die Wörter *amüsant, Ampulle* und *Altersheim*?
- Wie heißen die Partizipien der Wörter *rennen, laufen* und *schreiben*?

Lösungen

Aufgabe 1

- a) d, f, g, o, p, w
- b) Buch, Kerze, Papier, Regal,
- c) Mensch, Messer; Metropole, Mexikaner
- d) Deutschkurs, Deutschland, Deutschunterricht
- e) Banane, Bär, Bohne, Büchse, Butter, Börse

Aufgabe 2

- a) Weil diese Wörter mehrere Bedeutungen haben.
- b) Hinter dem Wort steht in Lautschrift, wie das Wort ausgesprochen wird.
- c) ~ steht für das Wort, das nachgeschlagen wird.
- d) Bei Verben stehen die 3. Person Singular im Präsens und im Präteritum sowie das Partizip II. Bei Verben steht auch, welche Ergänzungen sie fordern.
- e) Wo ein Verb getrennt wird, erkennt man meist an Punkten oder Strichen zwischen den einzelnen Buchstaben.

Aufgabe 3

- a) *die*
- b) mit dem Genitiv
- c) *amü-sant; Am-pul-le; Al-ters-heim*
- d) *gerannt; gelaufen; geschrieben*