

Produktion – Wo hat Claudia Schiffer ihren Schmuck versteckt? Spiel zu den Wechselpräpositionen

Spielanleitung:

Die Lerner tun sich zu zweit zusammen. Jedes Paar erhält die Zeichnung unten auf der Seite. Es sollte kurz abgeklärt werden, ob Claudia Schiffer allen Lernern bekannt ist. Dann sollte der Lehrende die Situation sinngemäß wie folgt einführen:

„Claudia Schiffer hat sehr viel Geld als Fotomodell verdient. Sie liebt teuren Schmuck und sie hat Angst vor Dieben. Sie möchte ihren Schmuck aber nicht in den Safe legen. Deshalb sucht sie einen Platz, an dem die Diebe den Schmuck nicht finden können. Helfen Sie Claudia Schiffer, den richtigen Platz zu finden.“

Jedes Paar sucht nun auf der Zeichnung den geeigneten Platz für den Schmuck (z.B. *hinter dem großen Bild an der Wand*) und schreibt diesen Platz auf einen kleinen Zettel.

Ein Paar beginnt und lässt sich nun von den anderen Paaren Fragen stellen wie z.B. *„Hat Claudia Schiffer den Schmuck unter dem Sofa versteckt?“* Das befragte Paar darf nur mit *Ja* oder *Nein* antworten. Entweder fragen die Mitspieler so lange, bis sie tatsächlich den richtigen Ort herausgefunden haben, oder man begrenzt die Anzahl der Fragen. Wer den richtigen Ort herausfindet, bekommt einen Punkt. Wird der Ort nicht herausgefunden, so erhält das befragte Paar den Punkt. Anschließend wird das nächste Paar befragt. Gewonnen hat am Ende das Paar mit den meisten Punkten.

Als Hilfe kann der Lehrende an Tafel oder OHP eine Übersicht zu Präpositionen und Kasus anbieten.



Varianten:

Entweder macht man keine Vorgabe über den Kasus, der verwendet werden soll, oder man formuliert die Anfangsfrage entsprechend so, dass entweder Dativ (*„Wo befindet sich der Schmuck?“*) oder Akkusativ (*„Wohin hat Claudia Schiffer den Schmuck gelegt?“*) für die Antworten vorgegeben werden. Oder man legt fest, dass die Fragen mit abwechselndem Kasus gestellt werden sollen.